



## **RĪGAS 7. PAMATSKOLA**

Reģistrācijas Nr. LV90002198233

**Jaunciema 4.šķērslīnijā 4, Rīgā LV-1023, Latvija, tālrunis: +371 67348841,**

**fakss: +371 67348841, e-pasts: [r7ps@riga.lv](mailto:r7ps@riga.lv)**

## **AUDZINĀŠANAS DARBA PROGRAMMA**

**2018.- 2021. gadam**

Rīgas 7.pamatskolas audzināšanas programma balstīta uz valsts politiku skolēnu līdzatbildības un dzīvesprasmju attīstībā, personīgās karjeras izaugsmē, vecāku (ģimenes) nozīmīgo lomu sadarbībai ar skolu vienotu vērtībizglītības principu iedzīvināšanu, dažādu institūciju un sabiedrības atbalstu skolēniem un izglītības kvalitatīvi jaunas pieejas nostiprināšanai, kurā vienlaicīgi ar izglītības apguvi pastāv skolēna ieinteresētība savas dzīves veidošanā.

**Klases audzinātājs** veic audzināšanas darbību un sniedz atbalstu savas audzināmās klases skolēniem. Viņš sadarbībā ar skolēnu vecākiem, skolas pedagogiem un atbalsta personālu, un valsts un/vai pašvaldību atbildīgām institūcijām risina ar skolēnu personības veidošanu un attīstību saistītus jautājumus, vienlaicīgi rūpējas par pedagoģiski un psiholoģiski labvēlīgu klases vidi un saliedētu klases kolektīvu.

Audzināšanas darba programma ir **skolas reglamentējošs dokuments**, kas nosaka audzināšanas darba mērķus un uzdevumus. Programmai ir ieteikuma raksturs, to var izmantot ikviens pedagogs un klases audzinātājs savā darbā ar audzināmo klasi.

#### **Audzināšanas darbu reglamentējošie dokumenti valstī:**

- Izglītības likums;
- Bērnu tiesību aizsardzības likums;
- ANO Konvencija par bērnu tiesībām;
- Ministru kabineta 15.07.2016. noteikumi Nr. 480 Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība”, izdoti saskaņā ar Izglītības likuma 14. panta 38.un 39. punktu, tieša saistība ar Izglītības likuma 10. 1 pantu “Izglītība un tikumība”, 31. panta “Izglītības iestādes padome” 5.1 punktu;
- Ministru kabineta 24.11.2009. noteikumi Nr.1338 „Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos; Ministru kabineta noteikumi Nr.259 Rīgā 2013.gada 21.maijā (prot. Nr.3017.§) Grozījumi Ministru kabineta 2009.gada 24.novembra noteikumos Nr.1338 "Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos”;
- Ministru kabineta 01.02.2011. noteikumi Nr.89 „Kārtība, kādā izglītības iestāde informē izglītojamo vecākus, pašvaldības vai valsts iestādes, ja izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi”;

- IZM „Ieteikumi kārtības, kādā izglītības iestāde informē izglītojamo vecākus, pašvaldības vai valsts iestādes, ja izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi, piemērošanai. ([www.izm.gov.lv](http://www.izm.gov.lv))”;
- Valsts izglītības satura centra prioritārie virzieni audzināšanas darbam;

### **Audzināšanas darba mērķis:**

Organizēt un īstenot mērķtiecīgu un pēctecīgu audzināšanas darbu Rīgas 7.pamatskolā, lai veicinātu atbildīga skolēna personības veidošanos, nodrošinot ikvienam skolēnam iespēju apgūt patstāvīgai dzīvei sabiedrībā nepieciešamās zināšanas un prasmes, stiprinot piederību un lojalitāti Latvijas valstij.

### **Uzdevumi:**

#### **1. Īstenot audzināšanas darbu Rīgas 7.pamatskolas 1.-9.klasē,**

1.1. organizējot pasākumus skolēnu nacionālās identitātes un valstiskuma apziņas, lojalitātes Latvijas valstij, Satversmei, Eiropas un pasaules kultūrtelpai un vērtībām patriotisma audzināšanā, t.sk. skolas, pilsētas, valsts svētku svinēšana un atceres dienu atzīmēšana, skolas tradīciju kopšana un veidošana (koncerti, izstādes, konkursi, diskusijas, skolēnu radošo un izpētes darbu apkopojumi, klases stundas, līnijas, sacensības, godināšanas, atceres un piemiņas pasākumi, tikšanās, talkas, ekskursijas, skolas muzeja stundas, u.c.);

1.2. pievēršot uzmanību skolēnu sociāli emocionālajai audzināšanai - savstarpējo attiecību kultūrai, konfliktu risināšanai, vardarbības mazināšanai, iecietības veicināšanai, savu pienākumu un tiesību ievērošanai, pamatvērtību popularizēšanai (klases stundas, diskusijas, pieredzes apmaiņa, lomu spēles, tikšanās ar speciālistiem, labdarības akcijas);

1.3. atbalstot skolēnu līdzpārvaldes darbību un veicināt pieredzes popularizēšanu, nodrošināt skolēnu līdzdalību skolas dzīves jautājumu risināšanā kā spēju brīvi un patstāvīgi domāt un atbildīgi rīkoties, izpratni par pienākumiem un tiesībām; (informēšana, pasākumu organizēšana, aptaujas, akcijas, līdzdalība skolas darba grupas sanāksmēs);

1.4. veicinot skolā interešu izglītības programmu daudzveidību un to īstenošanu atbilstoši skolēnu interesēm un skolas finansējumam (interesu izglītības programmu piedāvājums, piedalīšanās skolas un ārpuskolas pasākumos, skatēs un konkursos);

1.5. attīstot cieņu pret dzīvību, sevi un citiem, izkopjot drošus paradumus, organizējot pasākumus skolēniem par drošības jautājumiem un rīcību ekstremālos apstākļos, veselīgu dzīvesveidu un atkarību profilaksi (tikšanās, praktiskas nodarbības, klases stundas, konkursi, mācību ekskursijas, evakuācijas).

## **2. Sniegt atbalstu klašu audzinātājiem un pedagogiem,**

2.1. veicinot pedagogu profesionālo pilnveidi (semināri, kursi, konferences, projekti);

2.2. organizējot pedagogu labās prakses un pieredzes apkopošanu un popularizēšanu audzināšanas darba jautājumos.

## **3. Attīstīt un meklēt jaunas darba formas sadarbībai ar skolēnu ģimenēm**

Rosināt skolēnus iesaistīties paaudžu sadarbības veicināšanā un sabiedrības vienotības radīšanā (sapulces, koncerti, vecāku dienas, ģimeņu sporta diena, vecāku vadītās darbnīcas).

## **4. Veicināt audzināšanas darbā iesaistīto institūciju sadarbību**

Bērnu tiesības aizsardzības inspekcija, valsts un pašvaldības policija, Sociālais dienests, centrs “Dardedze”, Bāriņtiesa.

### **Izmantojamās metodes un darba formas**

- Izpratnes veidošanai: sistemātisks izklāsts, pārrunas, literatūras izmantošana un lasīšana, diskusijas, dispuṭi u.c.
- Attieksmju veidošanai: situācijas analīze, pašanalīze, mācību ekskursijas, pārgājieni, projekti, u.c.
- Prasmju veidošanai: interešu izglītības programmas īstenošana, demonstrējumi, drošības pasākumi (evakuēšanās, drošības nedēļa), novērojumi brīvā dabā, lomu spēles, grupu darbs, pētījumi, projektu metode, akcijas, tikšanās, konkursi, draudzības pasākumi u.c.
- Darba formas: audzināšanas stundas, skolēnu izpēte (anketas, aptaujas u.c.), svētku un atceres dienas, skolas pasākumi, sporta pasākumi, radošie projekti un darbnīcas, zinātniski pētnieciskie darbi, praktiskais darbs, aptaujas u.c.

### **Sadarbība ar vecākiem (Organizē un pārrauga skolas administrācija):**

- Nākamo pirmklasnieku vecāku tikšanās ar skolas administrāciju, skolotāju, nodarbības ar vecākiem;
- Skolas vecāku kopsapulces – 2 x gadā (pēc skolas gada plāna);
- Vecāku dienas – 2 x gadā (pēc skolas gada plāna), tikties individuālajās sarunās ar priekšmetu skolotājiem (reģistrācijas lapas);

- Individuālās tikšanās ar vecākiem pie administrācijas pēc nepieciešamības (individuālās sarunas protokols);
- Skolas pasākumi (Rudens tirdziņš, svētku koncerti, Mātes diena, Pēdējais zvans, izlaidums u.c.) – vecāku līdzdalība un piedalīšanās;
- Informācijas sniegšana vecākiem – skolas mājas lapā, e-klasē, telefoniski;
- Vecāku apbalvošana – pateicības vecākiem mācību gada noslēgumā (pēc administrācijas vai skolotāju, klases audzinātāju ierosinājuma).

**Klases audzinātāja dokumentācija:**

- Izglītojamo saraksts;
- Izglītojamo mācību stundu saraksts;
- Zvanu laiki;
- Iekšējās kārtības noteikumi;
- Klases audzināšanas darba plāns, ievērojot Audzināšanas darba programmā pieņemtās vadlīnijas.
- Skolēnu izpētes materiāli (apkopojums un analīze);
- Vecāku sapulču protokoli;
- Individuālais darbs ar vecākiem (ieraksti e-klasē, individuālās tikšanās protokoli);
- Ārpusstundu aktivitāšu materiāli;
- Veidlapas (Ekskursijas maršruta lapa, instruktāža, audzinātāja pašvērtējums)

## Klases audzināšanas darba programma

Klases audzinātājs, ņemot vērā skolēnu vajadzības un skolas izglītības programmu, kā arī valsts izvirzītās prioritātes, izstrādā savu audzināšanas darbības programmu, kurā plāno:

- klases stundas,
- skolēnu izpēti,
- skolotāju, skolēnu un vecāku sadarbību,
- ārpusstundu aktivitātes.

Klases audzinātāju stundu programma tiek veidota 35 klases stundām (9. klasei -33 stundas ). Ņemot vērā klases vajadzības, klases audzinātājs izvēlas nepieciešamo stundu skaitu tematu apguvei, klases stundās izmantojamās metodes un paņēmienus. Klases audzinātāja organizatoriskās stundas pakārtotas skolas pasākumu, klases vakaru aktualizēšanai un organizēšanai.

Audzināšanas temati tiek aplūkoti arī vairāku mācību priekšmetu stundās, tādējādi klases audzinātājam ieteicams sadarboties ar attiecīgā mācību priekšmeta skolotāju.

Klases audzināšanas stundu tematiskai plānošanai ieteicams izmantot 2016. gadā Valsts izglītības satura centra izstrādāto metodisko līdzekli „Klases stundu programmas paraugs”, kur klases audzināšanas stundās aplūkojamās tēmas ir:

- „Sevis izzināšana un pilnveidošana,
- „Piederība valstij”,
- „Pilsoniskā līdzdalība”,
- „Karjeras izvēle”,
- „Veselība un vide”,
- „Drošība”

Metodiskie materiāli atrodami Valsts izglītības satura centra mājas lapā [www.visc.gov.lv](http://www.visc.gov.lv)

### Rīgas 7.pamatskolas prioritātes 2018.-2021.gadam

2018.- 2019.	2019.-2020.	2020.-2021.
<p>Atbalsta sniegšana katram Izglītojamajam mācību procesā, veselības aprūpē, drošības garantēšanā un karjeras izvēlē.</p> <p>Vispusīgu sadarbības formu pilnveide, sadarbojoties ar izglītojamajiem, vecākiem, sabiedrību.</p>	<p>Skolēnu padomes lomas paaugstināšana psiholoģiski labvēlīgas un fiziski drošas vides nodrošināšanā.</p>	<p>Sekmēt skolēnu individuālo kompetenču pilnveidi, spēju un talantu attīstīšanu. Sekmēt caurviju prasmes digitālās pašrealizācijas kontekstā.</p>



**Ieteikumi audzināšanas stundu sadalījumā, prioritārās tēmas**

Tēma / klase	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Pilsoniskā un patriotiskā audzināšana	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Latviešu tautas tradīcijas	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Tikumiskā audzināšana. Uzvedības un saskarsmes kultūra.	5	5	5	4	4	4	4	4	4
Arodizvēle un karjeras veidošana	2	2	2	3	3	3	5	5	5
Darbība ekstremālos apstākļos	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ceļu satiksmes noteikumi. Drošība	5	5	5	3	3	3	3	3	2
Vide un veselīgs dzīvesveids	3	3	3	4	4	4	3	3	3
Pašapziņa, pašvērtējums, klases kolektīva diagnostika un izpēte	3	3	3	5	5	5	4	4	4
Klases audzinātāja organizatoriskās stundas (pēc klases audz. izvēles)	5	6	6	5	5	5	5	5	3
<b>Kopā:</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>33</b>

### Klašu grupa: 1.-3. klase

**Mērķis** – veidot labvēlīgu vidi klasē, nodrošinot skolēniem prasmes būt kopā ar citiem un iespējas apzināties sevi kā individualitāti.

- Uzdevumi:**
- Veidot izpratni par ģimeni, māju, Dzimteni, valsti;
  - Veidot pozitīvu attieksmi pret mācību procesu un prasmi mācīties;
  - Palīdzēt skolēniem saprast sevi, savas vēlmes, spējas, intereses;
  - Mācīt skolēnus svinēt svētkus un ievērot savas tautas tradīcijas.

<b>Pamattēma</b>	<b>Ieteicamās tēmas</b>
Pilsoniskā un patriotiskā audzināšana	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tas esmu es! Pašportrets.</li> <li>2. Manas tiesības un pienākumi.</li> <li>3. Valsts svētki.</li> <li>4. Es un mana ģimene.</li> </ol>
Latviešu tautas tradīcijas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Miķeļi / Mārtiņi.</li> <li>2. Ziemassvētki.</li> <li>3. Lieldienas.</li> </ol>
Tikumiskā audzināšana. Uzvedības un saskarsmes kultūra	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. “Es” kopā ar klases biedriem.</li> <li>2. Sasveicināšanās kultūra.</li> <li>3. Mani pienākumi klasē.</li> <li>4. Mēs esam tik dažādi. Draudzība un iejūtība.</li> <li>5. Uzvedības zelta likumi.</li> </ol>
Karjeras veidošana	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vecāku profesijas.</li> <li>2. Par ko gribu kļūt.</li> </ol>
Darbība ekstremālos apstākļos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skolas drošības un kārtības noteikumi.</li> <li>2. Ugunsdrošība, elektrodrošība.</li> <li>3. Drošība uz ūdens un pie ūdeņiem.</li> <li>4. Drošība, tiekoties ar nepazīstamiem cilvēkiem.</li> </ol>

Ceļu satiksmes drošība	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mans ceļš uz skolu (drošība uz lauku ceļam, ceļu šķērsošana, luksofors, ielu šķērsošana).</li> <li>2. Transporta līdzekļi uz ceļa mūsu pilsētā (mašīnu signāli, pagriezieni, drošības signāli, atstarotāji)</li> <li>3. Uzvedība transportā (autobusā, elektrovilcienā, pieturā, iekāpšana, izkāpšana).</li> <li>4. Gājēja un velosipēdista drošības noteikumi (divriteņi, aprīkojums).</li> </ol>
Vide un veselīgs dzīvesveids	<p>Ceļojums pa Tīrības pasauli.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kā klājas mūsu apkārtnē?</li> <li>2. Ko ēdīsim? Veselīgs uzturs.</li> <li>3. Dienas režīms.</li> </ol>
Pašapziņa, pašvērtējums, klases kolektīva diagnostika un izpēte	<p>Mana klase.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skolnieka sasniegumi.</li> <li>2. Sevis kā skolēna apzināšanās.</li> <li>3. Pašvērtējums” Ko es protu?”</li> </ol>
Klases audzinātāja organizatoriskās stundas	<p>Klases audzinātājs plāno tēmu, ievērojot skolēnu īpatnības, skolas darba plānu, gatavošanos skolas sarīkojumiem vai valsts svētkiem.</p>

**Klašu grupa: 4. -6. klase ( 28 stundas + 7 organizatoriskās stundas)**

**Mērķis** – veidot labvēlīgu vidi klasē, nodrošinot skolēniem prasmes būt kopā ar citiem un iespējas apzināties sevi kā individualitāti un sabiedrības locekli.

- Uzdevumi:**
- Veidot pozitīvu attieksmi pret mācību procesu un prasmi mācīties;
  - Palīdzēt skolēniem saprast sevi, savas vēlmes, spējas, intereses.
  - Veidot izpratni par ģimeni, māju, Dzimteni, valsti.
  - Apgūt drošības noteikumus un veidot atbildību par savas un citu drošības un veselības saudzēšanu.
  - Pilnveidot prasmi uzturēt pozitīvas savstarpējas attiecības.
  - Sekmēt savu un citu emociju apzināšanos un prasmi tās kontrolēt.
  - Izkopt pareizas uzvedības iemaņas sadzīvē un sabiedrībā.

<b>Pamattēma</b>	<b>Ieteicamās tēmas</b>
Pilsoniskā un patriotiskā audzināšana	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mana skola. Skolas vēsture.</li> <li>2. Es un manas saknes. Mans CV.</li> <li>3. Erudīcijas konkursi par Latviju.</li> <li>4. Latvijas karte un simboli.</li> </ol>
Latviešu tautas tradīcijas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Miķeļi / Mārtiņi.</li> <li>2. Ziemassvētki.</li> <li>3. Ornamenti – gadsimtu valoda.</li> <li>4. Dabas kalendārs.</li> </ol>
Tikumiskā audzināšana. Uzvedības un saskarsmes kultūra	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uzvedības “zelta” likumi.</li> <li>2. Svarīgākais cilvēka dzīvē.</li> <li>3. Kāpēc jāievēro pieklājības normas?</li> <li>4. Kā pateikt “nē” un to pamatot?</li> <li>5. Galda kultūra.</li> </ol>

Karjeras veidošana	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ģimenes budžets, tā veidošanās. Pabalsti.</li> <li>2. Manas nākotnes profesijas iespējas.</li> </ol>
Darbība ekstremālos apstākļos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Negadījumi uz ledus. Pirmā palīdzība.</li> <li>2. Uzvedība uz ielas. Saskarsme ar svešiniekiem.</li> <li>3. Drošības noteikumu ievērošana.</li> <li>4. Drošības instruktāža, dodoties ekskursijā, pārgājienā.</li> </ol>
Ceļu satiksmes drošība	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Satiksme skolas tuvumā. Uzvedība pieturā, autobusā. Mašīnu brīdinājuma signāli, atstarotāji.</li> <li>2. CSN – noteikumi transporta vadītājiem, gājējiem.</li> <li>3. Negadījumu cēloņi (ātrums, reibums, bremzēšana). Pasažieru pārvadāšanas noteikumi.</li> <li>4. Velosipēdists (noteikumi, vecums, tiesības).</li> </ol>
Vide un veselīgs dzīvesveids	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Es sakoptā vidē.</li> <li>2. Ekoloģija Baltijas jūrā un piekrastē.</li> <li>3. Izplatītākās infekcijas slimības.</li> </ol>
Pašapziņa, pašvērtējums, klases kolektīva diagnostika un izpēte	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pašvērtējums - mācību darbs un ārpusklases pasākumi.</li> <li>2. Manas pozitīvās un negatīvās īpašības.</li> <li>3. Draudzība. Kas ir draugs?</li> <li>4. Attiecības klasē – kādas ir izmaiņas ilgstošā laikā?</li> </ol>
Klases audzinātāja organizatoriskās stundas	Klases audzinātājs plāno tēmu, ievērojot skolēnu īpatnības, skolas darba plānu, gatavošanos skolas sarīkojumiem vai valsts svētkiem.

### Klašu grupa:7.-9. klase

**Mērķis** – veicināt skolēnos saskarsmes iemaņas, veidojot tikumiskus paradumus un prasmi veikt patstāvīgu izvēli dzīves situācijās.

- Uzdevumi:**
- Pilnveidot saziņas prasmes.
  - Pilnveidot prasmi savas vajadzības saskaņot, ņemot vērā citu vajadzības.
  - Pilnveidot prasmi spriest un izteikt savu viedokli, izprotot savu un citu vērtību sistēmu.
  - Rosināt skolēnus mērķtiecīgi pētīt savas karjeras izvēles iespējas.
  - Pilnveidot prasmi reaģēt uz pārmaiņām un konfliktiem dzīvē, izvērtējot savu vērtību sistēmu un dzīves stilu.
  - Izprast personu apliecinošo dokumentu nozīmi, glabāšanas un lietošanas noteikumus.
  - Veidot atbildības izjūtu par savām emocijām un darbību;
  - Iemācīties atbilstoši rīkoties dažādos nelaimes gadījumos;
  - Iegūt zināšanas par drošību un atbildīgo institūciju izsaukšanu.

Pamattēma	Ieteicamās tēmas
Pilsoniskā un patriotiskā audzināšana	1. Es un šis laiks – iespējas sabiedrībā. 2. Es un Latvijas valsts. Valsts varas orgāni. 3. Valsts simboli (Karogs, ģerbonis, himna.) 4. Valsts svētki.
Latviešu tautas tradīcijas	1. Latviešu tautas tradīcijas ģimenē. 2. Gadskārtu ieražu svētki – galvenās norises.
Tikumiskā audzināšana. Uzvedības un saskarsmes kultūra	1. Es klasē, skolā, ģimenē. Tiesības un pienākumi. 2. Skolas IKN. 3. Es kopā ar klases biedriem. Noteikumi klasē. 4. Es un manas vērtības. Materiālās, garīgās un cilvēciskās vērtības.
Karjeras veidošana	1. Manas intereses. Mani mācīšanās ieradumi. 2. Darba pasaules iepazīšana. Vecāku darbavietas. 3. Mana mīļākā profesija, priekšstati par to. Nepieciešamās prasmes un iemaņas.

Darbība ekstremālos apstākļos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jēdziena “ekstremāla situācija” izpratne.</li> <li>2. Sadzīves negadījumi. Izvairīšanās no traumām.</li> <li>3. Rīcība dažādos nelaimes gadījumos. Atbildīgās institūcijas un to informēšana.</li> <li>4. Drošība. Instruktažas, dodoties pārgājienos, ekskursijās.</li> </ol>
Ceļu satiksmes drošība	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceļu satiksmes noteikumi gājējiem.</li> <li>2. Velosipēds un citi transporta līdzekļi. Tehniskā drošība.</li> <li>3. Satiksmes drošība pilsētā.</li> </ol>
Vide un veselīgs dzīvesveids	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dienas režīms, tā nozīme.</li> <li>2. Veselīgs dzīves veids. Mana veselība. Personīgā higiēna.</li> <li>3. Kaitīgie ieradumi. Izsargāšanās no tiem.</li> <li>4. Es sakoptā vidē.</li> </ol>
Pašapziņa, pašvērtējums, klases kolektīva diagnostika un izpēte	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. “Es” apzināšanās.</li> <li>2. Mans pašvērtējums.</li> <li>3. Kas ir mērķi? Mērķa izvirzīšana. Gribasspēks.</li> <li>4. Mācīšanās prasmes un iemaņas. Sistemātiskums.</li> <li>5. Pašvērtējums mācību un audzināšanas darbā.</li> </ol>
Klases audzinātāja organizatoriskās stundas	Klases audzinātājs plāno tēmu, ievērojot skolēnu īpatnības, skolas darba plānu, gatavošanos skolas sarīkojumiem vai valsts svētkiem.

### **Plānojamie audzināšanas darba rezultāti:**

- Skolēni ievēro iekšējās kārtības noteikumus.
- Tiek veicināta skolēnu vērtīborientācija un attieksmes veidošana pret sevi, citiem cilvēkiem, darbu, dabu, kultūras vērtībām, sabiedrību un valsti.
- Ārpusstundu aktivitātes un pasākumi ir vērsti uz skolēnu radošo un sociālo prasmju attīstību, vērtību orientāciju, karjeras izaugsmi.
- Skolēni iesaistās tautas tradīciju un kultūrvēsturiskā mantojuma izzināšanā, saglabāšanā un pilnveidē, apkārtējās vides sakopšanā.
- Padziļinājusies skolēnu izpratne un atbildība par cieņas pilnām savstarpējām attiecībām, mazinot neiecietību un vardarbību konfliktu risināšanā, kā arī par veselīgu dzīvesveidu un personiskās drošības jautājumiem.
- Tiek atbalstīti pasākumi pedagogu labās prakses un pieredzes popularizēšanai un apgūšanai par audzināšanas darba jautājumiem. Savas zināšanas pedagogijā un psiholoģijā skolotāji padziļinājuši piedalotiesursos un semināros.
- Pieaugusi vecāku informētība un aktivitāte, sadarbība ar izglītības iestādi.
- Skolā tiek īstenots mērķtiecīgs un pārskatāmi koordinēts audzināšanas darbs, sadarbojoties izglītības iestādes pedagogiskajam personālam, skolēniem un viņu ģimenēm un citām audzināšanas darbā iesaistītām institūcijām