

## Īstenojam projektu “Domā, dari, radi!”

Projekta ietvaros 2021.gada 28.decembrī notika mācības skolotājiem gan par caurviju īstenošanu skolā, gan arī par kvalitatīvas mācību stundas uzbūvi un sasniedzamā rezultāta izmantošanu skolēnu pašvadītas mācīšanās veicināšanai.

Ogres izglītības pārvaldes vadītājs Igors Grigorjevs iepazīstināja skolotājus ar Ogres 1.vidusskolas pieredzi caurviju prasmju mācīšanās skolēniem. Arī mūsu skolas skolotāji, strādājot grupās, modelēja iespējamo caurviju prasmju mācīšanu skolotājiem. Nodarbības noslēgumā 87% skolotāju atzina, ka gūtā pieredze bija vērtīga un noderēs caurviju mācīšanās skolēniem. Skolotāji arī minēja galvenās atziņas, ka nodarbības rezultātā tika aktualizētas iepriekšējās zināšanas un tēma kļuva skaidrāka, tika labāk izprasts caurviju prasmju nozīmīgus, Vērtīga bija arī gūtā izpratne par svarīgām pedagoģiskām niansēm jaunās mācību programmas ietvaros ļoti interesantā veidā un ar kvalitatīvu atmiņā paliekošu materiālu.

Skola ir kopmītnes							
	Valodu	Matemātikas	Dabaszinātņu	Sociāla un pilsoniskā	Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā	Veselības un fiziskās aktivitātes	Tehnoloģiju
Kritiskā domāšana	x	x		x			
Problēmrisināšana		x	x				x
Jaunrade un uzņēmējspēja					x		x
Pašvadīta mācīšanās		x	x		x	x	
Sadarbība	x			x	x	x	
Pilsoniskā līdzdalība			x	x			
Digitālā prātība	x						x

1.att. - Kadrs no I.Grigorjeva prezentācijas. Katram mācību priekšmetu skolotājam ir jāuzņemas sava loma noteiktas caurvijas mācīšanās skolēniem.

Dienas turpinājumā Ogres 1.vidusskolas direktora vietniece Liene Trūpa vadīja nodarbības par kvalitatīvu mācību stundas ietvaru un sasniedzamā rezultāta lomu tajā. Nodarbības bija saturiski ļoti intensīvas un dalībnieki noslēgumā atzina, ka ikdienas darbā ir gatavi gan izmēģināt 9G modeli stundu plānošanā, gan arī precīzāk definēt SR, iesaistot arī skolēnus, vairāki skolotāji arī atzina, ka gūtās atziņas rosināja arī pārdomāt savu mācību stundu struktūru, īpaši aktualizācijas daļu, lai vairāk pievērstu uzmanību tieši sadarbības prasmju veidošanai starp skolēniem.

## Pašreizējais redzējums par caurviju prasmju iedzīvināšanu skolā

1. Sadarbība ir viena no skolas vērtībām, starppriekšmetu projekti kā sadarbības izpausme.
2. Ideja – atsevišķi mācību priekšmeti uzņemas rūpi par noteiktām caurvijām.
3. Būtu lietderīgi ieviest rutīnu sarunām par caurviju prasmju ieviešanu.
4. Būtu lietderīgi mērīt caurviju prasmju līmeni.
5. Savu **emociju vadīšana** un uzvedības jautājumi – visos priekšmetos.
6. Pie kopīgajiem jautājumiem – **prasmje klausīties**.
7. Pie kopīgajiem jautājumiem – bērnu **atbildība par savu darbu** (pašvadītas mācīšanās kategorija).



2.att.- Grupu darba rezultāts – kāds šobrīd ir skolotāju redzējums par caurviju prasmju iedzīvināšanu skolā.

Projekta īstenošanas laikā īpaša loma ir arī Rīgas 7.pamatskolas iniciētajām labās prakses pieredzes skolām, kurās dažādu skolu skolotāji dalās pieredzē par aktuāliem jautājumiem, kas saistīti ar kompetenču izglītības īstenošanu skolās.

3. Aktivizēt iepriekšējās zināšanas!  
(Kā skolēni atkārtos iepriekšējās zināšanas?)

- Jautājumi par iepriekšējo pieredzi
- Iepriekš apgūtie jēdzieni
- «domu karte» ar zināmo, kas vēlāk tiek papildināta ar jauno
- Teksts/video/audio + zinu/gribu uzzināt
- Zināšanu diagnostika
- .....

Rīgas izglītības un informācijai metodiskais centrs 28.12.2021.

3.att.- Ekrānšāviņš no nodarbības par 9G aktualizēšanas sadaļu- kā formulēt SR pašvadītas mācīšanās prasmju veicināšanai.

Skolēnu viedoklis:

- Skaidrs stundas **mērķis**, plāns.
- Skolotājs spēj **ieinteresēt**.
- Vairāk tehnoloģiju, mazāk grāmatu. IKT rīku izmantojums.
- Lielāks uzsvars uz **sadarbību** (pāru, grupu, komandu darbi).
- Tēmas apspriešana, **nevis iekalšana**.
- Darbu **pašpārbaudes iespējas**.
- **Individuāla pieeja**, jo katrs mācās, uztver citādāk.
- Skolēni vairāk **mācās patstāvīgi**.
- Stundās iegūtais **sagatavo dzīvei/mācīt to, kas noderīgs mūsu nākotnē**.
- Vairāk strādāt klasē, mazāk mājās.
- Informācija jāatrod pašam. «To, ko var atrast, nevajag iegūmēt.»

Rīgas Izglītības un Informatīvā metodiskais centrs 28.12.2021.

*4.att.- Ekrānšāviņš no nodarbības par kvalitatīvas mācību stundas modelēšanu, kurā apkopoti skolēnu viedokļi.*

Līdz mācību gada noslēgumam skolotāji tiksies vēl vairākos semināros, lai turpinātu pilnveidot savas zināšanas un prasmes par pašvadītas mācīšanās nozīmi kompetenču izglītības nodrošināšanā.

Projekta koordinatore  
Inta Ozola