

RIIMC projekts “Atbalsts kompetenču pieejas īstenošanai skolā”
Rīgas Jaunciema pamatskola projekts
“Pašvadītas mācīšanās prasmju apguve skolēnu mācīšanās mērķu sasniegšanai.”

Rīgas Jaunciema pamatskola īsteno pedagogu profesionālās pilnveides projektu “Pašvadītas mācīšanās prasmju apguve skolēnu mācīšanās mērķu sasniegšanai”. Projekts tiek īstenots ar Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra atbalstu no 2022. gada 1. decembra līdz 2023. gada 12. maijam. Paredzēts, ka projekta noslēgumā pedagogi arī saņems 18 stundu apliecību par profesionālo pilnveidi.

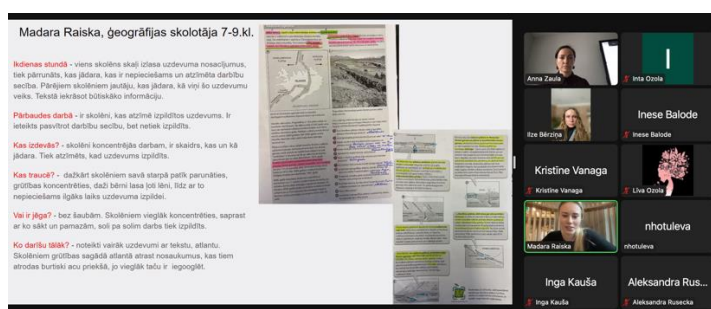
Projekta galvenais mērķis ir pedagogu kompetences pilnveidošana, lai sekmētu vienotu pieeju pašvadītas mācīšanās realizēšanā un skolēnu mācīšanās mērķu un rezultātu sasniegšanā.

Uzsākot īstenot šo projektu, mūsu skolas skolotāji kopīgā darbnīcā izvērtēja pašvadītas mācīšanās lielākos izaicinājumus un vienojās par galvenajiem uzdevumiem 2.semestrim, katru mēnesi fokusējoties uz kādas noteiktas pašvadītas mācīšanās prasmes mācīšanu skolēniem.

Janvārī un februārī mācību stundās skolotāji skolēniem daudz lielāku uzmanību pievērta uzdevumu instrukciju pareizai lasīšanai, atslēgvārdu izcelšanai un darāmo darbu sarakstu veidošanai. **28.februārī** skolotāji tikās kopīgā pieredzes apmaiņas pasākumā, lai kolēģus iepazīstinātu ar galvenajiem secinājumiem. Mūsu skolotāji ir ļoti elastīgi, jo pieredzes apmaiņa notika hibrīdformā – vienlaicīgi gan klātienē, gan attālināti.



1.attēls- skolotāji klātienē



1.attēls- kolēģi zoom

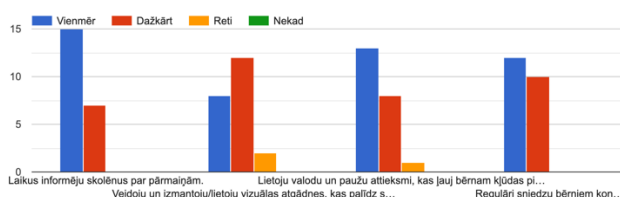
28.02. pieredzes apmaiņas pasākums par izmēģinātajām stratēģijām pašvadītas mācīšanās prasmju mācīšanai mācību stundās

Iegūtās atziņas un kolēģu pieredze ne tikai deva pārliecību, ka esam izvēlējušies sarežģīta, bet ļoti nepieciešama izaicinājuma pārvarēšanu, bet arī daudz vērtīgu atziņu un ierosmju turpmākam darbam. Martā un aprīlī mācību priekšmetu skolotāji mācību stundās turpinās stiprināt skolēnu pašvadītas mācīšanās prasmju pilnveidi, apgūstot dažādas mācīšanās stratēģijas.

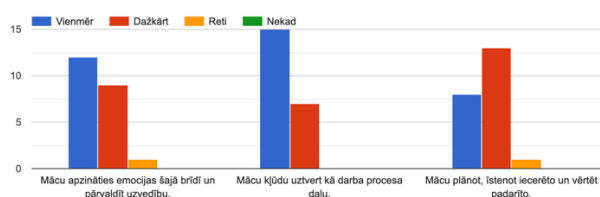
Vienlaikus projekts paredz arī ne tikai skolēnu mācīšanos, bet arī skolotāju zināšanu un prasmju pilnveidi. **2.februārī** skolotāji virtuālajā platformā zoom tikās ar Ogres 1.vidusskolas direktores vietnieci un mācīšanās konsultanti Lieni Trūpu, lai kopīgi mācītos par pašvadītas mācīšanās galvenajiem posmiem, šajā nodarbībā īpaši uzmanību akcentējot tieši plānošanas posmam, dažādām plānošanas stratēģijām un tehnikām. Šajā nodarbībā skolas pedagogiem bija iespēja arī kopīgos grupu darbos identificēt mūsu skolas stiprās puses un uzlabojamās jomas, kas ļauj daudz precīzāk plānot turpmākos veicamos uzdevumus, jo pašvadīta mācīšanās ir viena no skolas šī gada prioritātēm.

Nodarbības noslēgumā skolotājiem bija iespēja arī īsi izvērtēt savas prasmes un ikdienas pieredzi apzinātas pašvadības prasmju mācīšanās ikdienā.

PLĀNOJU ATBILSTOŠUS UZDEVUMUS UN IEKĀRTOJU VIDĪ



MĀCĪBU PROCESĀ VIRZU SKOLĒNU MĀCĪŠANOS.



3.attēls – Skolotāju atbildes uz aptaujas jautājumiem par skolotāja apzinātu rīcību pašvadītas mācīšanās veicināšanai stundās.

Izvērtējot šīs mācību nodarbības ieguvumus, skolotāji atzina, ka mūsdienu skolā daudz vairāk uzmanības jāvelta tieši emociju atpazīšanai, atbalstam un iedrošināšanai, lai skolēniem savus mācību mērķus būtu iespējams sasniegt vieglāk. Kāda no skolotājām atzina, ka *“viņas vadītajās stundās viennozīmīgi mācās ne tikai skolēni, bet arī viņa pati. Skolotājai ļoti patīk pašvadītas mācīšanās koncepts, arī šie kursi palīdz vairāk šāda veida metodes/uzdevumus iekļaut savās stundās, papildina jau esošās zināšanas un noteikti "iedod" jaunas. Protams, ne vienmēr izdodas paveikt iecerēto tieši skolēnu motivācijas trūkuma un uzvedības dēļ, bet tieši tāpēc jau mēs (skolotāji) šeit esam, lai palīdzētu, virzītu un motivētu skolēnus uz mērķiem.”*

Turpmākās aktivitātes šajā projektā notiks jau pavisam drīz, jo jau skolēnu brīvdienās skolotājiem ir plānota klātienē mācību diena 13.martā, kur kopā ar mācīšanās konsultanti Lieni Trūpu skolotāji gan analizēs dažādu mācību stundu video, gan paši modelēs tādas mācību stundas, kurās skolēni mācās pašvadīti. Martā un aprīlī skolotāji mācību stundās turpinās skolēniem mācīt dažādas stratēģijas un tehnikas labākam mācību rezultātam, bet 11.aprīlī kopīgā pieredzes seminārā dalīsies ar iegūtajām atziņām un secinājumiem. Projekta noslēgumā plānota atkārtota tikšanās ar mācību vadītāju L.Trūpu, lai izvērtētu projekta ietekmi uz skolēnu mācīšanās mērķu sasniegšanu un radoša darbnīca projekta rezultātu noformēšanai, metodisko materiālu izveidei.

Sagatavoja projekta koordinatore Inta Ozola, Jaunciema pamatskola