

**Jaunciema pamatskolas
Pirmsskolas izglītības programmas mācību gada prioritātes 2022./2023.m.g.**

Joma	Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Atbildīgais
Vienlīdzība un iekļaušana	Bērnu pozitīvā disciplinēšana	Kvalitatīvi 1. Pedagogi apgūst zināšanas un prasmes darbā ar bērniem, kuriem ir UDHS un AST. 2. Pedagogi apgūst un izmanto SEM paņēmienus bērnu pozitīvai disciplinēšanai.	I.Liepiņa
		Kvantitatīvi: 3. Katrā pirmsskolas grupā ir izveidotas noteikumu vizualizācijas kartītes un STOP soliņš. 4. Tiek organizēts seminārs vecākiem par bērna pozitīvās disciplinēšanas paņēmieniem ģimenē. 5. Pedagogi piedalās pieredzes skolā ar pozitīvās disciplinēšanas paņēmieniem.	I.Liepiņa Pirmsskolas grupu skolotājas
Kvalitatīvas mācības	Atbalsts bērnam valodas prasmju attīstībā	Kvalitatīvi: 6. Tiek organizēts vismaz 1 sadarbības pasākums ar bibliotēku lasītprasmes attīstībai.	I.Liepiņa
		Kvantitatīvi: 7. Tiek organizētas sarunu pēcpusdienas bērniem valodas prasmju attīstīšanai.	Pirmsskolas grupu skolotājas
Kvalitatīvas mācības	Mācīšanās dabā	Kvalitatīvi: 8. Bērni pazīst un nosauc dzīvās dabas objektus pastaigu laukumos. 9. Katrā grupā tiek izstrādāti didaktiskie materiāli āra nodarbībām, pedagogi dalās pieredzē.	Pirmsskolas grupu skolotājas
		Kvantitatīvi: 10. Skolotājas 2 reizes gadā vada atklātās āra nodarbības un dalās pieredzē ar kolēģēm.	Pirmsskolas grupu skolotājas

Pamatizglītības programmas mācību gada prioritātes 2022./2023.m.g.

Joma	Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Atbildīgais
Vienlīdzība un iekļaušana	Atbalsts skolēniem uzvedības vadīšanā	Kvalitatīvi: 1. Aktualizēti un komunicēti skolēnu iekšējās kārtības noteikumi. 2. Izveidotas noteikumu vizualizācijas katrā klasē un iestādes gaitēnos. 3. Izstrādāta skolas vērtību programma.	Direktores vietniece A.Zaula Sociālais pedagogs R.Klints

		<p>Kvantitatīvi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Reizi mēnesī tiek organizēta atbalsta komandas un pedagogu sanāksme IKN seku sistēmas uzraudzībai. 5. Vērtību vēstnešu pozitīvā rīcība tiek apkopota un publicēta 2x semestrī. 6. 2 pieredzes skolas pedagogiem skolēnu pozitīvai disciplinēšanai. 	
Kvalitatīvas mācības	Atbalsts skolēnam mācīšanās mērķu sasniegšanā un personības izaugsmes	<p>Kvalitatīvi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Mācību stundās pedagogi māca skolēniem dažādas mācīšanās stratēģijas labākam rezultātam. 8. Skolēni prot izvirzīt mācīšanās mērķi noteiktam periodam. 9. Katra klase mācību gada laikā organizē pasākumu klašu grupai, kurā piedalās visi. 	N.Hotuļeva Pedagogi Klašu audzinātāji
		<p>Kvantitatīvi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Visās klasēs skolēni kopā ar klases audzinātāju izvirza mācīšanās mērķus. 11. Pieredzes skola pedagogiem mācīšanās stratēģiju izmantošanai skolā. 12. Klases audzinātājs tiek ar skolēnu un vecāku, lai atbalstītu skolēnu mācību mērķu sasniegšanā. 	N.Hotuļeva Pedagogi Klašu audzinātāji
Kvalitatīvas mācības	Pašvadītas mācīšanās prasmju attīstīšana skolēniem	<p>Kvalitatīvi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Pedagogi apgūst pašvadītas mācīšanās prasmju metodiku un dalās pieredzē ar labās prakses piemēriem. 14. Pedagogi organizē starppriekšmetu projektus. 15. Seminārs vecākiem par pašvadītas mācīšanās prasmju attīstīšanu bērniem. 	N.Hotuļeva Pedagogi
		<p>Kvantitatīvi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 16. Skolēni prot izmantot dažādas mācīšanās stratēģijas savu mācīšanās mērķu sasniegšanai 	N.Hotuļeva Pedagogi

Skolas direktore

I.Ozola

Saskaņots

Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta
Izglītības pārvaldes priekšnieks – direktora vietnieks

I.Balamovskis