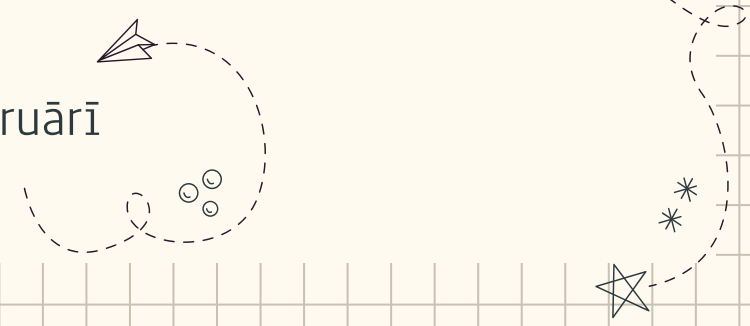




Jaunciema pamatskola

AKTUĀLĀ INFORMĀCIJA PAR SKOLĒNU UZŅEMŠANU 1.KLASĒ 2023./2024.M.G.



2023. gada 23. februārī



SATURS

01

**INFORMĀCIJA
PAR SKOLU**

02


**SKOLAS
PIEDĀVĀJUMS
NĀKAMĀ GADA
I.KLASES
SKOLĒNIEM**

03

**KĀ
PIETEIKTIES
MĀCĪBĀM
I.KLASĒ**

04

**KAS JĀZINA
PAR BĒRNA
GATAVĪBU
SKOLAI?**



JAUNCIEMA PAMATSKOLA

Skolas adrese:

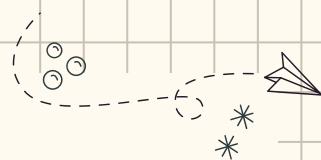
Jaunciema 4. šķērslīnija 4,
Ziemeļu rajons, Rīga

 @Jaunciemaskola

Mājas lapa: www.r7ps.lv

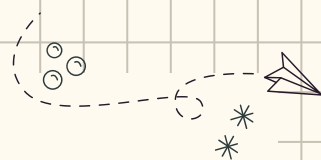
Tālrunis: 67474620, 29124624

E-pasts: ips@riga.lv

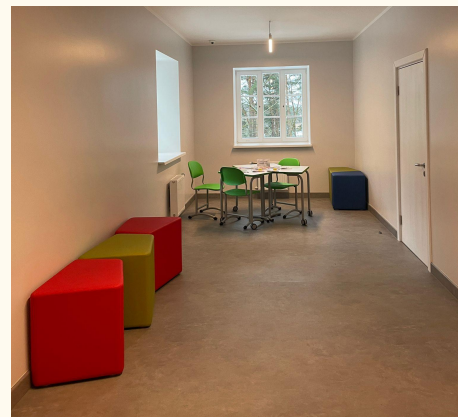




SKOLAS PIEDĀVĀJUMS I. KLASES SKOLĒNIEM

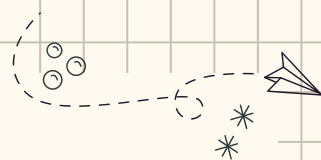


- Nodrošina ar visām nepieciešamajām mācību grāmatām, individuālos mācību piederumus (rakstāmlietas, sporta tērps u.c. atbilstoši sarakstam) iegādājas vecāki .
- Brīvpusdienas (maksas brokastis un launags pēc izvēles).
- Pagarinātā dienas grupa līdz **plkst. 18.00**.
- Fakultatīvās nodarbības – lasītprasmes veicināšana skolas bibliotēkā.
- **Interesešu izglītība** – vizuālā māksla, skolas teātris, koris, sporta spēles, programmēšana sākumskolā.
- Atbalsta personāla konsultācijas- logopēds, psihologs, sociālais pedagogs, speciālais pedagogs, medmāsa.

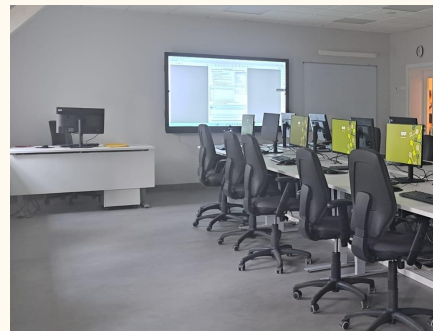




SKOLAS PIEDĀVĀJUMS I.KLASES SKOLĒNIEM



- Skolvadības sistēma e-klase saziņai ar vecākiem, mājas darbiem utt.
 - Stundas notiek atbilstoši stundu sarakstam – dienā 4 - 5 mācību stundas.
 - Stundas sākas plkst. 8.30, beidzas 12.00/13.00.
 - Stundas garums 35 - 40 min., starpbrīdis 10 min.
 - Mācību priekšmeti – latviešu valoda, matemātika, sociālās z., angļu valoda, vizuālā m., dizains un tehnoloģijas, sports un veselība, dabaszinības, mūzika.
- Skolēni nedrīkst vieni paši doties mājās (tikai ar vecāku rakstisku iesniegumu).

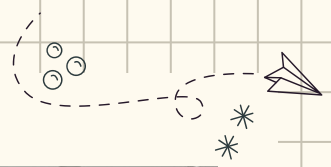


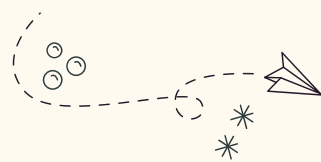
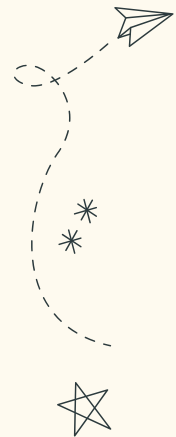


BĒRNU IEPAZĪŠANĀS AR SKOLU

16. martā plkst. 10.00 - 11.30 topošo
pirmklasnieku un pirmklasnieču iepazīšanās ar
skolu:

- skolas apskate,
- ievadnodarbības,
- izaicinājumu grāmatiņa katram bērnam. 😊
- *Sekoiet informācijai skolas FB kontā, mājas lapā, pirmsskolas
Whatsapp grupās.*





KĀ PIETEIKT BĒRNU SKOLAI?



KĀ PIETEIKT BĒRNU MĀCĪBĀM JAUNCIEMA PAĻMĀTSKOLĀ?

Kārtību, kādā bērnus
reģistrē 1. klasei
nosaka Rīgas
valstspilsētas
saistošie noteikumi -
<https://likumi.lv/ta/id/272231>



https://www.youtube.com/watch?v=eq1HU2-4j4s&feature=emb_logo



BĒRNA REĢISTRĒŠANA I.KLASEI – KLĀTIENĒ SKOLĀ

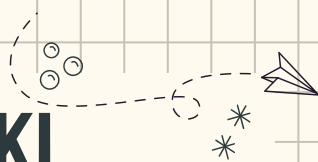


- Vecāki var pieteikt bērnu 1. klasē, kad bērns ir sasniedzis obligātās izglītības vecumu - 5 gadus. Mācības uzsāk no 7 gadiem.
- **Bērna pieteikšana 1. klases pretendentu rindā notiek klātienē līdz 15. maijam.** Lietvedības darba laiks katru dienu 8.30- 17.00, lūdzam iepriekš pieteikt vizīti pa tālr. 67474620, 29124624.
- **Ierodoties klātienē bērna likumiskais pārstāvis uzrāda** personu apliecinošu dokumentu un bērna dzimšanas apliecību vai personu apliecinošu dokumentu un nepieciešamības gadījumā bāriņtiesas lēmumu par bērna ārpusģimenes aprūpi un/vai pilnvaru.





BĒRNA REĢISTRĒŠANA SKOLAI – ELEKTRONISKI



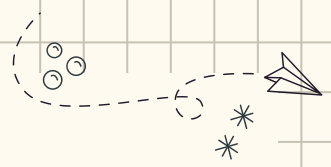
Lai reģistrētu informāciju par bērnu uzņemšanai 1. klasē, bērna likumiskais pārstāvis

- lejupielādē iesniegumu word formātā: <https://www.r7ps.lv/skola/uznemsana/>
(1. klases pretendenta iesniegums)
- aizpilda iesniegumu un paraksta to ar drošu elektronisko parakstu
- nosūta iesniegumu uz leštādes e-pasta adresi - jps@riga.lv





KAS NOTIEK TĀLĀK?

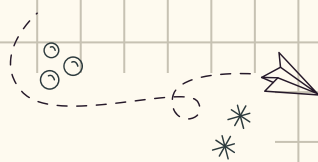


- Līdz 1. jūnijam skola veido 1. klases pretendentu sarakstu.
- Līdz 5. jūnijam skola informē vecākus par skolēna uzņemšanu vai atteikumu uzņemt iestādē.
- Vecāks 10 dienu laikā kopš informācijas saņemšanas, iesniedz skolā iesniegumu par bērna uzņemšanu 1. klasē, bērna medicīnas karti un izziņu par apgūtu obligāto sagatavošanu, ja ir.
- Ja vecāki izvēlas citu izglītības iestādi, citām iestādēm nosūta iesniegumu ar atteikumu.
- Skola informē par tālāko sadarbību.





**KĀ PALĪDZĒT BĒRNAM
SAGATAVOTIES SKOLAI?**



Ar bērna psiholoģisko gatavību skolai saprot bērna
gatavību
pieņemt jaunu sociālo lomu –
skolēna lomu.

Tā ir bērna pozitīva attieksme pret skolu,
mācīšanos,
pret skolotājiem, pret vienaudžiem un pret sevi.



BĒRNA GATAVĪBU SKOLAI NOSAKA, TAS

PATSTĀVĪGS

ZINĀTKĀRS

PACIETĪGS

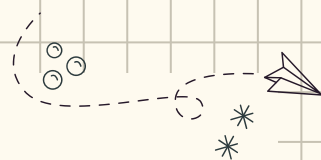
CIK
BĒRNS

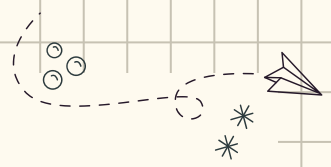
MĒRĶTIECĪGS

NEATLAIDĪGS

IR

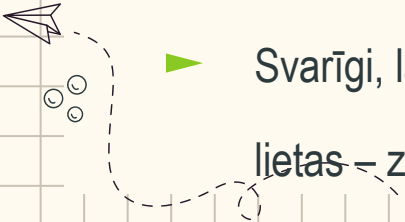
MOTIVĒTS

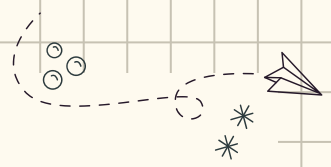




BĒRNA GATAVĪBA SKOLAI

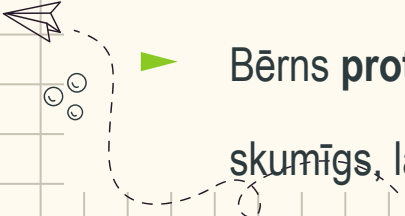
- ▶ Visi attīstības faktori ir vienlīdz svarīgi, tomēr intelektuālās spējas būtu jāmin kā pēdējās. Vispirms personības, sociālā un fiziskā attīstība, bet lasītprasme pēc tam.
- ▶ Svarīgi, lai topošajam skolēnam **nepiemīt bailes sākt, mēģināt un arī zaudēt**. Lai zaudējumi viņu nesatriec, lai viņam ir svarīgi piedalīties, nevis tikai uzvarēt.
- ▶ Bērns **uztver un spēj darboties pēc pieaugušo norādījumiem** un iesākto izpildīt līdz galam.
- ▶ Svarīgi, lai bērns **dalās ar citiem**, lai labprāt aizdod nodarbībās citiem bērniem savas lietas – zīmuli, dzēšgumiju, papīru, u.c.

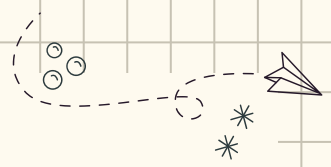




ATTIECĪBĀS AR CITIEM:

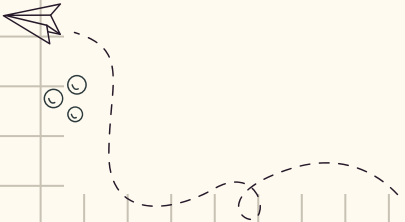
- ▶ Bērns **sadzīvo ar vienaudžiem**, vai spēj iekļauties kolektīvā, iegūt jaunus draugus un nebaidās no nepazīstamiem bērniem, un skolotājiem.
- ▶ Lai bērns labāk iejustos sociālajā vidē, būtiski, lai viņš **spētu just citiem līdzī, spētu palīdzēt, un lūgt palīdzību**.
- ▶ Bērns **prot sevi aizstāvēt bez kaušanās un sišanas**, bet ar vārdiem, prot risināt konfliktsituācijas bez pieaugušo palīdzības.
- ▶ Bērns **prot atpazīt un nosaukt savas emocijas**– priecīgs, bēdīgs, dusmīgs, nobijies, skumīgs, laimīgs, nokaunējies u.c.

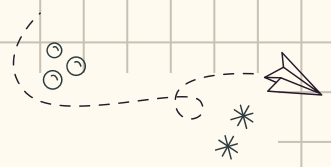




KAS JĀPROT BĒRNAM VIENAM PAŠAM

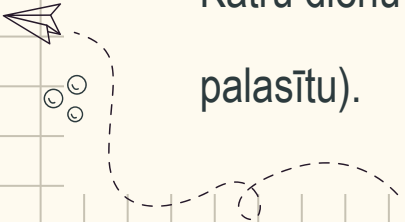
- ▶ Bērns prot patstāvīgi nomierināties.
- ▶ Spējīgs viens pats spēlēties, mācīties, atpazīt un **savākt savas mantas** un atcerēties tās paņemt.

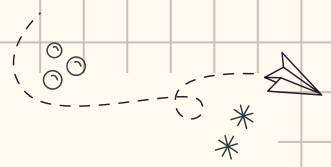




KĀ PALĪDZĒT BĒRNAM KĻŪT PAR SKOLNIEKU/ SKOLNIECI?

- ▶ Atcerieties: tas, ko bērns dzird par sevi, ir nozīmīgi viņa pašvērtējuma izveidē.
- ▶ Ievērojiet bērna veiksmes un centienus, neaizmirstiet pateikt pozitīvas lietas par viņu – tas palīdzēs viņam justies stipram un spējīgam.
- ▶ Nesalīdziniet sava bērna panākumus ar citiem bērniem, tāpat arī nenopeliet citu bērnu paveikto viņa klātbūtnē.
- ▶ Katru dienu atrodiet laiku, lai aprunātos un padarbotos ar bērnu (paspēlētos, pamācītos, palasītu).





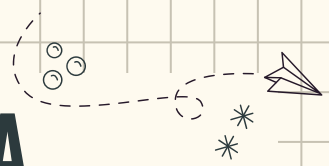
KĀ PALĪDZĒT BĒRNAM KĻŪT PAR SKOLNIEKU/ SKOLNIECI?

- ▶ **Uzticiet bērnam mājās ikdienas pienākumus un darbus** – tādus kā nomazgāt traukus, saklāt galdu, sakārtot savu istabu, palīdzēt dārzā u.c.
- ▶ Esiet stingrs un prasiet, lai pienākumi tiktu izpildīti. Esiet konsekventi.
- ▶ **Pieņemiet bērnu ar viņa grūtībām, garastāvokļa maiņām, uzvedību, zināšanām un pacietīgi darbojieties kopā ar viņu.**
- ▶ **Ieviesiet dienas režīmu.**





IETEICAMS KONSULTĒTIES PIE SPECIĀLISTA, JA

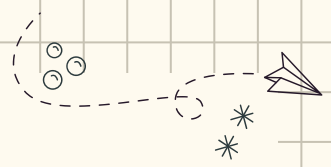


- bērna runa joprojām neskaidra, neizrunā pareizi skaņas
- bērnam grūtības sagādā veidot stāstījumu par notikumiem un dienas gaitu;
- grūtības sagādā ilgstoši noturēt rakstāmrīku;
- izrāda agresiju, kad jāsakārto mantas;
- bieži pazaudē mantas;
- neizprot jēdzienus “šodien, rīt, vakar”;
- jebkura skaņa viegli novērš uzmanību;
- nevēlas apmeklēt izglītības iestādi, bieži parādās dažādas sāpes piem. vēdersāpes, nogurums, galvassāpes u.c. iemesli.





KAS BŪTU JĀZINA VECĀKIEM

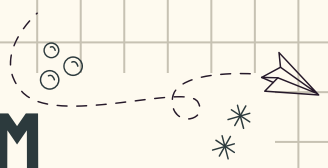


- Svarīgi ir negaidīt brīnumus, ka bērnam iepatiksies lasīšana vai rakstīšana, vēlams laicīgi izprast bērnu “nevēlēšanās” iemeslus, lai sniegtu tam atbilstošu palīdzību un veicinātu bērnu attīstību.
- Gadās, ka bērni neapmeklē pirmsskolas izglītības iestādi un valodas problēmas atklājas tikai skolā (sagādā grūtības gan matemātikā, gan lasīšanā un rakstīšanā). Bērni nevēlas vairs apmeklēt skolu, tāpēc bērna **agrīna diagnostika un palīdzība ir tik nozīmīga.**





LASĪTPRASME - ATSLĒGA VEIKSMĪGĀM MĀCĪBĀM

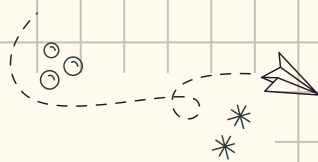


- Lasītprasme ir viena no svarīgākajām cilvēka pamatprasmēm.
- Lasītprasme tiek definēta kā spēja uztvert, saprast, novērtēt, izmantot rakstisku informāciju un iegūtās zināšanas dažādās situācijās.
- Bērnu un skolēnu pārāk liela interese par informācijas tehnoloģijām ir drauds tradicionālām vērtībām, tostarp lasīšanas paradumiem.
- Cik labi jāprot lasīt?

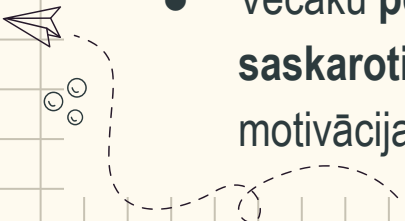




VECĀKU LOMA LASĪTPRASMES ATTĪSTĪŠANĀ

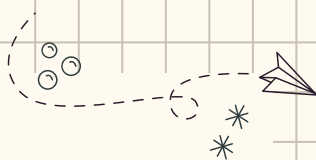


- Svarīgs faktors lasītprasmes apgūvē ir **vecāku iesaistīšanās**.
- Svarīgas ir **pašu vecāku lasīšanas intereses un paradumi**, kā arī grāmatu pieejamība, bet vēl nozīmīgāka ir kopā un priekšā lasīšana, kopīga piedalīšanās dažādās lasīšanas aktivitātēs.
- Vecāku **uzvedība un attieksme pret sava bērna mācību darbību** lielā mērā ietekmē mācību vidi, līdz ar to **intereses izrādīšana par bērna panākumiem lasīšanā, kopīga lasīšana**, bibliotēkas apmeklēšana u.tml. aktivitātes sekmē bērna sasniegumus lasīšanā.
- Vecāku **pozitīvā attieksme**, kontrole, kas īstenojas kā apgūtā pārbaude un **palīdzība, saskaroties ar grūtībām**, sekmē augstāka lasītprasmes līmeņa sasniegšanu un motivācijas lasīt veidošanos.





LATVIEŠU VALODA



ES JAU ESMU LIELS. ES EJU SKOLĀ KO ES ZINU UN PROTU? KO GRIBU IEMĀCĪTES?

1. Klausies vai lasi!

Jāzepts Osmanis

Rudens

Klāt ir rudens... Nu uz skolu!
Lielie brāļi ceļā steidz.
— Ko tu — kā uz ziemeļpolu,
Posies ātrāk! — viņi teic.

Kauns, ka brāļi tā man saka,
Bet ko viņos klausīties:
Man ir sveša skolas taka, —
Kas to zina, kā vēl ies?

Tāds kā nemiers virsū mācas...
Māte smaida: — Bail mazliet?
Nebēdā, — kas labi mācās,
Tam jau skolā labi iet.

Un es mātei censties solu.
— Ļauj man pašam somu nest.
Klāt ir rudens. Nu uz skolu!
Nu uz skolu — arī es!



2. Klausies un atbildi!

- Par ko ir dzejolis?
- Kā tu gatavojies skolai?
- Ko tu jau zini par savu skolu?
- Kā tu jūties skolā?

5

1. Klausies vai lasi!

Ilze Indrāne

Soma par mazu

Rasa liek somā grāmatas, zīmuļus. Un tad vēl dzēšamgumiju. Zīmuļu asināmo. Ābolus. Lelli līkstīti — tik mazu kā mazo pirkstiņu. Bet ko lai dara ar lielo lelli? Žēl, ka tai vairs neiznāk vietas!

Beidzot māmiņa pārbauda Rasas bagātību:

— Rādi šurp savu somu! Kas tev to nesīs? Vai kamielis?

— Bet, māmiņ! Es jau pati esmu liela.

Māmiņa nesen vēl tā teica. Vai jau aizmirsusi?

— Ai, Rasiņ! Nevajadzīgas mantas uz skolu stiept nedrīkst!

— Bet, māmiņ! Man tas viss ir vajadzīgs!

Rasa skatās platām acīm un nesaprot.

Tētis viņu mierina:

— Gan pati redzēsi! Skolā būs simts jaunu vajadzību. Šīs atstāj vien mājās!



Skolā būs simts jaunu vajadzību.

2. Klausies un atbildi!

- Ko Rasa liek somā?
- Kāpēc māmiņa pārbauda somu?
- Ko māmiņa saka? Kāpēc?
- Kas ir tavā skolas somā?
- Kā tu saproti teicienu?

6

5. Vēro zīmējumus! Nosauc, ko tu redzi!



g



s



č



m

6. Klausies un dari!

- Izrunā zīmējumu nosaukumus vēlreiz!
- Nosauc katrā vārdā otro skaņu!
- Izdomā citus vārdus ar skaņām **ai au ie ei!**
- Iesaisti vārdus teikumos par rudenī!

7. Klausies un dari!

- Nosauc vārdus vēlreiz un sadali tos zilbēs!
- Saskaiti zilbes!
- Nosauc vārdu pirmo, otro un trešo skaņu!

8. Lasi! Nosauc vārdus, kuros ir divskaņi!

- 1 viens 2 divi 3 trīs 4 četri 5 pieci
1. pirmais 2. otrais 3. trešais 4. ceturtais 5. piektais

9. Raksti burtnīcā!

1 2 3 4 5

1. 2. 3. 4. 5.

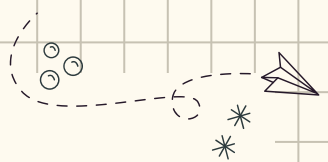


29





MATEMĀTIKA



ES JAU ESMU LIELS. ES EJU SKOLĀ

Priekšmetu novietojums

1. Stāsti! Izmanto dzeltenajā telefonā dotos vārdus.



2. Ko ņemsi līdzi uz skolu?
Ko var atstāt mājās?



Kas kopīgs? Kas atšķirīgs?

1. Sameklē un saliec uz galda skolas piederumus!



Saliec visus piederumus 3 grupās. Katras grupas priekšmetiem ir viena kopīga pazīme.

2. Izpēti lietas, kas atrodas klasē!
Saliec kopā divas līdzīgas lietas, kas atšķiras pēc

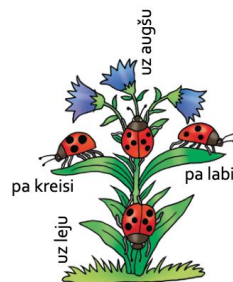
- garumā,
- masas,
- krāsas.

3. Vēro skolas apkārtni!
Atrodi lietas, kas atšķiras pēc

- augstuma,
- lieluma,
- vecuma,
- ātruma.



3. Pēti un stāsti!



4. Zīmē visu uz vienas lapas.



5. Kas atrodas tavas skolas priekšā, skolai pa labi un skolai pa kreisi? Izpēti! Uzzīmē to!

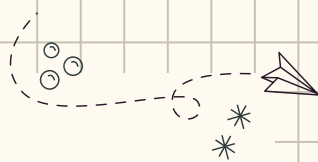


6. Izej ārā vai paskaties pa logu!
Uzzīmē un atzīmē, cik vienādas lietas tu redzi!





DABASZINĪBAS



Kā var uztvert un sajūst pasauli?



Kā sauc orgānus, ar ko uztver apkārtni?
Vai visas maņas ir vienlīdz svarīgas?

Lai arī kur tu atrastos, tu sajūti un uztver apkārtējo pasauli. Dzirdi skaņas, redzi krāsas, jūti smaržas, garšas un pieskārienus.



Redzēt var ar acīm



Saosot var ar degunu



Dzirdēt var ar ausīm



Sataustīt var ar ādu



Sagaršot var ar mēli

Acis, deguns, mēle,
ausis, āda ir
maņu orgāni.
Tie palīdz orientēties
apkārtējā pasaulē.

Siltumu sajūt ar ādu. Gaismu sajūt ar acīm. Gan troksni, gan melodisku mūziku sajūt ar ausīm. Patīkamu vai nepatīkamu smaržu sajūt ar degunu. Garšu sajūt ar mēli. Nedrīkst garšot nepazīstamas lietas!

Parasti katru lietu var sajūst ar vairākiem maņu orgāniem. Tomēr katrā konkrētā situācijā kāds no tiem ir svarīgāks.

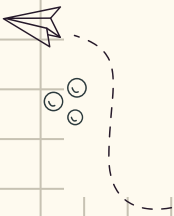
1. Kuri maņu orgāni tiek izmantoti katrā situācijā? Vēro attēlus un pastāsti!



Darbojies praktiski!

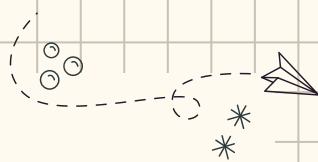


- Strādājiet pāri! Katram skolēnu pārim skolotājs ir sagatavojis necaurspīdīgu maisiņu ar pieciem dažādiem priekšmetiem.
- Pirmais skolēns neskatoties aptausta priekšmetus un skaļi nosauc pāriniekam, kas tie ir. Pēc tam to pašu uzdevumu veic otrs skolēns un mēģina atpazīt pārinieka nosauktos priekšmetus.
- Katrs pāris maisiņa saturu izber uz galda un pārliecinās, vai ar tausti ir pareizi noteikuši priekšmetus.



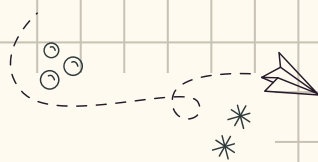


RESURSI VECĀKIEM



- Informatīvs materiāls par bērna attīstību -
https://registri.visc.gov.lv/specizglitiba/dokumenti/metmat/inf_mat_vecakiem.pdf
- Dardedzes resursu vietne - <https://drosaberniba.lv/resursi>
- Resursi darbam ar bērnu mājas apstākļos, valodas attīstības veicināšanai:
https://www.mammamunteti.lv/articles/9368/vingrinajumi-un-uzdevumiberna-runas-attistibai-foto/?accept_cookies=1
- Vingrinājumi un uzdevumi bērna runas attīstībai! •
<https://www.mansrimi.lv/berniem/veseliba/vingrojumi-berna-runasattistibai.html>
- Vingrojumi bērna runas attīstībai •
https://registri.visc.gov.lv/vispizglitiba/saturs/dokumenti/metmat/valattveic_5_8.pdf
- Atbalsts izcilībai- <https://atbalstsizcilibai.lv/lasit/>





Paldies!

Sīkāka informācija par skolu ir pieejama skolas mājas
lapā www.r7ps.lv



**MĪĻI GAIDĪSIM
JAUNCIEMA PAMATSKOLĀ!**

